



СРЕЩА ПО ПРОЕКТ

На 1 и 2 април 2019 година в Силистра се проведе поредната работна среща по проект: «**1000 интерактивни упражнения за професионална комуникация с опция за хартиен вариант**». От българска страна партньор по проекта е СНЦ "СДРУЖЕНИЕ НА ЖЕНИ ОТ РЕГИОНА НА ДУНАВ" гр.Силистра“, което работи заедно с партньори от 6 страни – Люксембург, Франция, Германия, България, Литва и Латвия, представители на различни образователни институции, университетски преподаватели с опит в създаването на материали за изучаване на чужд език и интеграция в чужда езикова среда, специалисти с доказани компетентности в социалната интеграция на млади хора.

Проектът се разработва в рамките на програма Еразъм +. Това е Европейска програма за образование, обучение, младеж и спорт и е с период на действие до 2020 г. Тя се базира на интегриран подход, който гарантира ефективно взаимодействие между всички сектори в областта на образованието, обучението, младежта и спорта. Програма Еразъм + подкрепя дейности в сферата на: училищното образование, висшето образование, професионалното образование и обучение, образованието за възрастни, младежкия сектор. Настоящият проект се разработва в Ключова дейност 2: Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики за реализирането на общата цел на крайния продукт, предназначен за успешна професионална комуникация в полза на подпомагането при интеграцията в пазара на труда.

Този проект визира пряко три ключови компетенции за образование и обучение през целия живот, определени от Европейската рамка, а именно: общуване на майчин език, владеење на чужди езици, както и елементарни дигитални умения. Инструментът е насочен най-вече към професионална комуникация, но очевидно е, че между общуване накратко и професионална комуникация има много широко пресичане на общи цели. Проектът има за цел да предложи инструмент за младежи в период на обучение или на професионално интегриране, дуално обучение за развиване на умения за общуване, които надхвърлят обикновените езикови умения.

Предходният инструмент, в изготвянето на който са участвали няколко от настоящите партньори, "900 упражнения за професионална комуникация" вече се използва широко от учители и обучители в професионалното обучение, включително в областта на обучението на хора с увреждания. Определени части от него са включени в курсове за професионално обучение и дори публикувани в книги. Но официалните програми за професионално обучение обикновено са твърде технически и се ограничават до правописа и граматиката. Същевременно в много страни вече в официалните програми се включва комуникацията, умението за пълноценно общуване като нова компетенция, усвояването на която е от голямо значение особено за отпадащите ученици и тези, които изпитват определени затруднения в усвояването на знания и умения.

В същото време особено важно е на обучаващите да се предоставят атрактивни и ефикасни педагогически инструменти. Това именно е целта на

настоящия проект. Той допълва и обогатява предходния проект "900 упражнения за професионална комуникация" , който предлагаше упражнения само на хартиен носител. Добавени са нови 100 интерактивни упражнения. По този начин и математическите умения са включени в педагогическия инструмент за критично използване на технологиите и усвояването на правилата за пълноценно общуване.

В педагогическия инструмент, изработен по проект «1000 интерактивни упражнения за професионална комуникация с опция за хартиен вариант», разработени на френски, немски, английски, български, латвийски и литовски, почти една трета от упражненията могат да бъдат предложени на младежи с много слаби езикови умения. Всички упражнения ще бъдат достъпни на Интернет сайта на <https://www.euro-cordiale.lu/> , където могат да бъдат открити и други интересни педагогически инструменти и на български език.

Инструментът се основава на мрежа от 6 вида умения:

A : Устно общуване

B : Информирание /Документирание

C : Разбиране на съобщение

D : Реализиране на писмено съобщение

E : Оценяване на съобщение

F: Техники за виртуална комуникация

Тези умения са разпределени в 136 оперативни цели, пряко свързани с уменията, необходими в професионална среда, разделени в три нива на трудност. Предложеното « входно ниво » за инструмента дава възможност за индивидуализирано обучение, а « изходното ниво » позволява оценка на напредъка. Модулът за продължаващо обучение въвежда учители и обучители в инструмента.

Идеята е все по-широк кръг от млади хора да имат възможността да се обучават в адекватно професионално общуване, като придобият представа за параметрите на това общуване в съвременния свят и съумеят самостоятелно да представят себе си и собствените си компетенции пред работодатели в страната и чужбина.

Из вестник "Силистренски бряг", 8-9 април 2019

